

| 阶段 | 维度 | 要求 | 分值 | |
|----------|-------------|--|--|-----|
| 网络研修阶段 | 选课前测 (5%) | 参加信息技术应用能力测评,以了解自己的短板,科学选课。 | 5 | |
| | 学习参与度 (45%) | 在线时间总计学习 1200 分钟,总学习时间不少于 20 小时,不足 20 小时的系统会根据百分比自动折算分数。 | 20 | |
| | | 积极参与工作坊活动,全程活动次数不少于 5 次。 | 10 | |
| | | 积极参与课程“主题研讨”及问题讨论,评论数不少于 20 条 | 10 | |
| | | 撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇 | 3 | |
| | | 完成培训后测评 | 2 | |
| | 研修成果 (50%) | 作业一 (二选一) | 1. 信息技术工具的创新应用。通过技术篇课程的学习,选择一个对你帮助最大的信息技术软件进行分享,可以从,软件介绍、应用方法、策略与成效等方面介绍。提交分享 PPT。 2. 利用 APP 转变学习方式。寻找本学科适用的手机 APP 软件,在自己的课堂教学中进行应用。并从问题聚焦、工具选用、应用方法、策略与成效等方面具体展示学生学习成果案例。提交分享 PPT。 | 10 |
| | | 作业二 | 1. 完成方法篇课程学习后,参照“信息化教学设计”模板,提交一篇学科“信息化教学设计方案,并根据教学设计方案完成一次信息技术支持的课堂展示活动,并以资源包的形式提交研修成果,包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。 | 30 |
| | | | 2. 积极参与“信息化教学设计”共享互评活动,对其他学员的作业提出有价值的建议和思考 | 5 |
| | | 资源分享 | 完成技术篇课程学习后,在资源中心发布上传一份微课程作品。 | 5 |
| | 总分 | | | 100 |
| 线下实践测评阶段 | | 完成一次检测,促进“信息技术应用专项技能”的巩固与提高。 (任选学科工具软件,完成技术操作) | 20 | |
| | | 完成一次研讨,促进“信息化教学设计”的训练与达成。 (进行一次信息化教学设计活动,修改并提交信息化教学设计方案。) | 30 | |
| | | 完成一次教学,促进“信息化教学实践”的训练与达成。 (在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学实践的课堂展示活动) | 40 | |

| | | |
|----|---|-----|
| | 完成一次信息技术应用成果展示，促进“信息技术应用能力”的全面提升与拓展。 (例如，提交自己在岗实践中的信息技术应用成果等。) | 10 |
| 总分 | | 100 |