



2016国培专刊

国培计划（2016）山西省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第五期 2016年12月20日

主办单位

山西省教育厅教师工作处

承办单位

华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首语



我们生活在一个多元化、科技飞速发展的开放时代。而信息技术正在以排山倒海之势席卷我国教育的各个领域，以日新月异的速度改变着人们的传统的教育、教学思想，以及教学方法和教学模式。作为新时代教师要把他们熟练合理的运用于教学实践活动当中，就需要我们不断的学习、不断的充实自己，而这次培训就为我们广大教师提供了一个良好的平台。

我们在学习、参与中感受信息技术的异彩纷呈，我们在交流、深入中启迪思想、解疑答惑。





本期聚焦

BENQIJUJIAO

本期聚焦——bbs优秀回帖



讨论主题一：学科教学中的信息技术应用

<p>宋瑞 山西小学语文17班 李元中心学校 (sxxxy1606582)</p>	<p>低年级学生上课思想不容易集中，多媒体信息技术的运用，色彩丰富可以吸引学生的注意力，这是好的一点。但是，要注意，过多的注重形式、色彩，学生被表面吸引，反而不会关注学习本身的内容。所以，可以设置游戏等吸引学生，但不可过多。避免华而不实。</p>
<p>杨永宏 山西小学思品1班 襄垣县太行小学 (sxxxy1609156)</p>	<p>我所任教学科为小学三年级品德与社会课程，平时在课堂教学过程中主要应用网络收集的社会资源来激励学生的课堂积极性。例如，在“处处有规则”一课，我利用网络收集到大量的学生生活中的具体事例，让学生观看并讨论，如果生活中没有规则是个什么样。极大的调动了学生的学习积极性，开阔了视野，走出课本，走向社会。奠定了学生的人生价值观基础</p>



本期聚焦——bbs优秀回帖



讨论主题一：学科教学中的信息技术应用

魏巍
山西中小学音乐2班
冯村博爱学校
(sxxxy1606244)

在教《小雨沙沙》一课时，我应用多媒体的教学方式，在屏幕上展现一群种子在雨中轻快的唱歌、跳舞的情景。然后让学生展开丰富的想象，伴着音乐给歌曲配上自己创编的舞蹈动作，活跃了学生的思维。再如在欣赏《苗岭的早晨》这首乐曲时，我借助电脑动画展现一幅美丽的苗岭晨景图：一轮红日从东方冉冉升起。远处，群山绵延，一条小溪在山谷中静静流淌。近处，小树林里小鸟叽叽喳喳的唱起了歌，几位苗族小姑娘正去山上干活。学生们边听、边唱、边想，充分调动感官，触景生情，体会乐曲的意境。这样通过“图画”辅助聆听，使学生能进一步地亲近大自然，热爱大自然，体验到音乐的美妙境界，培养学生感受音乐的能力，陶冶学生的情操。在信息技术与小学音乐教学整合的实践中，我认为采取以下策略能有效地实现信息技术与小学音乐教学的整合，优化课堂教学，提高效率。



本期聚焦——bbs优秀回帖



讨论主题一：学科教学中的信息技术应用

<p>史俊涛 山西中小学音乐2班 赤石桥中心校 (sxxxy1606120)</p>	<p>把信息技术广泛的运用到音乐教学过程中，对音乐学习有很大的推进作用，多媒体的使用使学生学习更加直观，有趣。</p> <p>例如在学习《外婆的澎湖湾》一课时，先展示图片，让学生想象图片中的大小主人公分别是谁，他们的背影和两行脚印到底讲述了一个什么样的故事，通过聆听感受歌曲的节奏、歌谱、歌词、旋律等，再次聆听感受情绪，重复聆听学习。在整个学习过程中，信息技术起到了至关重要的作用，使学生学习、教师教学更加方便，要适应社会，与时俱进。</p>
<p>闫卫东 山西小学科学1班 阳泉市新华小学校 (sxxxy1601115)</p>	<p>冀教版科学六年级《地球绕着太阳转》一课，需要教师运用信息技术教学，这样可以让学生更直观认识地球，推荐一个视频《地球启示录》，教师可以对视频有效剪辑，为学生的模拟试验奠定实验方向。</p>



本期聚焦——bbs优秀回帖



讨论主题二：信息技术支持的教学环优化

<p>任晓燕 山西中小学体育4班 青羊镇中心校 (sxxy1605526)</p>	<p>我们是在农村小学，教学设备不是太好。在以往的体育与健康知识的教学中，抽象的知识往往以语言描述为主，即使使用一些挂图、模型等直观手段也显得较为呆板。近几年来，学校的条件得到改善，交互式白板，多功能展示台。运用现代信息技术可以使学生建立清晰的动作表象是形成技能的重要基础它来源于教师的讲解、示范、演示等教学过程。体育教学过程中有些技术动作很难用言语来描述清楚，尤其是腾空之后的一些技术细节，讲解的难度很大，示范的效果也不尽如人意。多媒体课件就能十分轻松地解决这些疑难问题，帮助学生理解动作，形成概念，记住结构，并在脑中建立清晰的动作表象。</p>
<p>赵晓艳 山西小学思品1班 城内二小学 (sxxy1607633)</p>	<p>我们学校现在共有三十几个班，各班都配备有多媒体设备：如白板。我使用多媒体设备让学生观看与学习课题有关的视频，让学习最前沿的信息知识。尤其在上课时学生积极性大大提高了，拓展了学生的视野，有效地培养了学生的学习兴趣，课堂学习效率大大提高了，但是有时候老师的主导性也有了偏差。学生过度注视了多媒体动画，有待进一步的研究与学习。</p>



本期聚焦——bbs优秀回帖

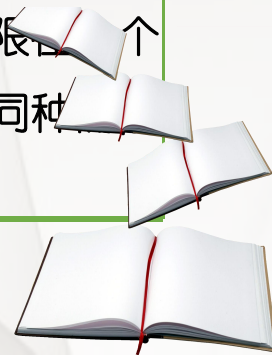


讨论主题二：信息技术支持的教学环优化

赵娟
山西中小学体育4班
襄垣一中
(sxxxy1609330)

每一节课都需要老师精心的去准备，我们在准备的时候首选的资料是教材，而教材的内容大家都看得到，并且也反复的被应用过，学生们早就不厌其烦了。再凭自己的教学经验，时间长了就固定成一种风格，失去教学多样性，减少了课堂吸引力。

而实际上，新型课堂需要大量的信息量支持，一个技术的学习可以有很多不同的教学手段和教学方法，一个连贯动作的掌握有很多技巧，一个完整技术动作周围伴随着多个连带的技术成分，都需要老师了解，学生的身高，年龄，运动水平，接受能力都必须考虑。利用百度等搜索引擎，输入你需要找的疑问，马上就可以找出很多相关内容，然后你找出需要的内容整合资源，借鉴分享，不足的地方加以改进提高，作为课有效的补充。或者我们建立论坛，博客、个人空间方式在上面交流经验，心得体会等，学习他人优秀的经验成果，取长补短，较为全面的了解相关知识结构，内容。这样我们就不会局限在一个小圈子里摸索，大大的提高了课的准确性，多样性及多种教学组织方式方法。满足学生们的不同种课堂也丰富多彩，逐步实现健康体育三维观。



本期聚焦——工作坊活动展示

工作坊的研修活动主要是由辅导教师、课程专家发起话题导论活动。在这个平台上，学员可以将自己的疑惑之处提出来与大家共同探讨、共同进步。也可以根据其他学员、课程专家发起的话题，阐发自己的观点。这里是观点交锋、思想碰撞的平台，时刻迸发出智慧的火花。

开班以来，有很多优秀的范例工作坊及话题讨论，本次推荐两个优秀工作坊与大家分享，希望班级辅导教师可以定期组织学员在工作坊内开展研修活动。

优秀工作坊

1. 山西小学语文9班
2. 小语7班工作坊
3. 仙人联校工作坊
4. 孟县第二实验小学工作坊
5. 他山之石，可以攻玉
6. 山西小学语文10班
7. 小学语文5班
8. 东梁联校工作坊



一、研修活动



资源中心 华东MOOC

当前所在页面：我的工作坊 > 山西小学语文9班



山西小学语文9班

无简介

学科 活动

制定个人研修计划

类型：问题聚焦

2016/10/10—2016/10/16

参与

在课堂教学中如何运...

类型：活动研讨

2016/10/10—2016/12/11

参与

开展“导学案”教...

类型：活动研讨

2016/10/20—2016/11/13

参与

使用APP转变教学...

类型：经验分享

2016/10/31—2016/11/13

参与

资源共享

类型：成果共享

2016/11/07—2016/12/10

参与

信息技术支持的备课...

类型：备课研讨

2016/10/24—2016/12/10

参与

如何有效进行阅读

类型：资源分享

2016/11/11—2016/11/11

参与

九寨沟教学设计

类型：成果共享

2016/11/11—2016/11/11

参与

坊主：周晓刚

工作坊：山西小学语文9班

一、研修活动

二、学员讨论

三、资源分享

四、活动点评



二、学员讨论

返回：学习首页 > 我的工作坊 > 在课堂教学中如何运用信息技术

返回我的

在课堂教学中如何运用信息技术

编辑活动

起止时间 2016年10月10日-2016年12月11日 进行中

活动类型 活动研讨

发布人 周晓刚

活动描述 随着科学技术的不断发展，信息技术在课堂 教学中的应用已越来越普遍。它具有一定的发展水平，它能突破时间和空间以及逻辑思维的限制，以直观或间接形象的图案、真实的人物、真实的色彩，逼真的声音适宜的光照直接或间接的展现客观事物，给学生提供完美的视觉美、形象美，从而调动学生学习的积极性，培养学生观察、思维、想象、创造等各种能力的培养，以及动机、兴趣、情感、意志等非智力因素都能参与学习活动并使之相互结合，形成心理最佳状态。那么，如何运用信息技术来改进优化课堂效果？请各位老师谈谈自己的想法或做

全部回帖

我的回帖

坊主回帖



李艳红

在课堂教学中，教师要根据教材的要求，运用信息技术展示一些与教材相关的内容，创造丰富的教学情境，满足学生的好奇心，吸引学生的注意力，激发学生思维的主动性和积极性，以此来引发学生学习兴趣。如《秋天的图画》一文描写秋天景色的勃勃生机，体会“秋天的图画”色彩的美丽，想象秋天的图画，来表达的喜悦与赞美的情感。因此教师可以运用信息技术制作声像并茂的电脑课件，向学生来展示，这样就激发了学生学习的兴趣。

2016.10.12 13:46 赞 回复

李海洋 董红星 路飞 牛三芳 常燕云 高敬 等 18人觉得很赞



李海洋 回复 李艳红：教学中，一定要根据教材要求选取相关内容。

2016.10.14 15:10 回复



李志英 回复 李艳红：现代信息技术确实有利于激发学生学习兴趣

2016.10.15 20:13 回复



李云霞 回复 李艳红：是呀，确实应该满足学生的好奇心，吸引学生的注意力，激发学生思维的主动性和积极性，以此来引发学生学习兴趣

2016.10.15 21:54 回复

三、资源分享

最新资源

优秀资源



个人研修计划.doc

★ 0 2

李晓艳：根据自测制定自己的研修计划，如有不足，希望能得到老师的指点。

上传人：李晓艳 活动来源：制定个人研修计划 上传时间：2016-10-14



研修计划

★ 0 2

张小燕：通过网络学习，共同探讨，共同进步！

上传人：张小燕 活动来源：制定个人研修计划 上传时间：2016-10-16



云雀的心愿.ppt

★ 1 2

路飞：请大家多多指导！

上传人：路飞 活动来源：资源共享 上传时间：2016-11-09

三、资源分享

小学语文9班班级工作坊研修计划

发布者：周晓刚 发布时间：2016-10-11

小学语文9班班级工作坊研修计划

个人研修计划模板

姓名	李晓艳	性别	女	教龄	14
学校	洪井中心 校	工作坊	山西小学 语文9班	任教学科年级	四年级 语文

信息技术在我的教学及专业发展中的应用现状分析

课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象，做出的课件有时不能很好的表达自己的思想。网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

我对本次研修任务的期待与认识，迫切希望解决的问题

这次培训重在信息技术的提升，我期望通过参加这次国培，自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。

我的研修目标

1、能熟练的应用移动信息设备，熟练制作多媒体课件，并学会使用多种教学软件

四、活动点评

山西小学语文9班工作坊本阶段对学习中的问题进行了梳理与反思，并针对性地提出了不同层次不同内容的研修目标，在关于信息技术如何应用于课堂教学的讨论中，首先肯定了信息技术的表现优势，以及对学学生兴趣、能力发展等方面的积极作用，并以此作为突破口探寻改进和优化课堂的方法。

一、研修活动



华东师范大学
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

资源中心 华东MOOC

当前所在页面：我的工作坊 > 小语7班工作坊



小语7班工作坊

小语7班共113人，来自六所联校，都为农村学校。信息技术应用能力参差不齐年龄结构差异较大。我们的目标是合作学习，共同进步！

学科：语文 学段：小学

创建人：梁志平 创建时间：2016/10/12 成员数：130 活动数：7 资源数：162 签到总数：499

公告

专家答疑

- 微课程制作的两个活动
- 说课材料的上交
- 说课研讨



华东师范大学
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

资源中心 华东MOOC

当前所在页面：首页 > 我的工作坊 > 小语7班工作坊 > 公告详细

微课程制作的两个活动

发布者：梁志平 发布时间：2016-11-03

各位学员，为了大家更好的完成第二个作业，我们在这段时间内进行一下练习，为此开展两个活动。

- 1、大家建言献策，开展如何制作微课程研讨。
- 2、针对大家讨论的结果，大家可以将自己心爱的微课程作品上传，共大家分享。上传文档类的作品啦！

坊主：梁志平

工作坊：小语7班工作坊

一、研修活动

二、学员讨论

三、资源分享

四、活动点评



二、学员讨论

— 2017.11.17

资源中心 华东MOOC

| 当前所在页面: 学习首页 > 我的工作坊 > 磨课与我同行

磨课与我同行

起止时间 2016年11月14日-2016年11月27日 进行中

活动类型 反思总结

发布人 梁志平

活动描述 磨课活动是就前段时间开展的各类活动进行一个总结和反思的过程。大家可以就教学中的一个环节进行讨论。

活动步骤

磨课同行

附件参考: 暂无

全部回帖

我的回帖

坊主回帖



赵巧英

在讲课过程中应着重调动起学生对于美好的自然景物、优美的语言的体验和感悟，发挥丰富的想象力，让他们进入作者用文字营造的优美的自然世界中。在分析《山中访友》第四自然段的“露珠与我交换眼神”、“每一棵树都在望着我”这两句时，我就让同学们展开丰富的想象，猜想它们当时可能在交流些什么内容呢？“朋友，你好！你最近好吗？”“见到你真高兴，谢谢你又来看我们了。”——老朋友见面后的亲切感学生们完全的体会到了；在讲授作者把自己与树相融的那一部分时，我来朗读，让学生们闭上眼睛，把自己当成作者然后谈感受。听完后，一位学生满脸兴奋的告诉我：“老师，我感觉我就是一棵树，我的脚正在向地下张，我的手臂上好像长出了许多枝叶，我都头发似乎也要竖起来了——真的，我真的感觉到了！”看着他们愉快的表情，我很欣慰。是的，学生的想象力真的很丰富，我们应该创设各种情境，让他们的想象力得以充分发挥。

2016.11.17 10:29 赞 回复

李丽琴 回复 赵巧英：是呀！学生的想象力极其丰富，我们应该根据教学内容创设各种情境，让他们的想象力得以充分发挥。

2016.11.21 18:45 回复

李丽华

在教学灰雀这一课时，抓住“从哪儿看出是男孩抓走灰雀的”这个环节放慢脚步带着孩子充分经历阅读的过程，扎实地历练其听说读写思的综合能力。准确把握住男孩的语言，抓住重点词语与标点符号引领学生去想象、去谈感受，很自然地进入小男孩的心理世界，深刻体会小男孩的心理变化，在此基础上让学生带着个人体验去朗读课文。教师关注了学生读书的独特体验，关注学生的思考和感悟，敏锐觉察学生不同的思维方向，及时作出相应的反应。从课堂的反应来看，学生投入了，并主动交流，这样的阅读实践真正有益于学生习得读书方法，为学生今后的阅读打下基础。课后，我觉得当学生激烈讨论的这个时候应该根据实际情况调控问题的收与放。巧妙地利用学生的猜测让学生通过阅读找出答案。学生的问题，学生的发现，往往是最生态、最有魅力的，他们是探究、发现，恰恰体现了知识的发展与形成，成为课堂教学的亮点。课堂教学就是如此，总会出现一些小插曲，使得自认为有创意的设计在实践中无法顺利进行，甚至因而出现尴尬的局面。面对多态的课堂如何磨练自己的教学机智，灵活自如地进行有效的调控是我们众多教师的困惑，也是我们需要磨练的。

2016.11.17 15:27 赞 回复

李跃花

所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。教学反思一直以来是教师提高个人业务水平的一种有效手段，教育上有成就的大家一直非常重视之。现在很多教师会从自己的教

语文教学最重要的是提高学生语文素养，培养人文情怀。其载体是一篇篇文质兼美的课文。即对学生进行字词句教学，语言、语感训练，又进行理想、情操等的陶冶，尤其在“文”上下功夫。比如《山中访友》，我借助文本引导学生理解比喻、拟人等表现手法的运用，对学生进行人文情怀熏陶，反复朗读和品味，从而培养他们对大自然的热爱之情。尤其运用多种方式感情朗读课文，让学生深刻地领悟作者对大自然的真情和深情，还设置了探究性问题让学生讨论：文章所写的都是景物，为什么不山中观景而说山中访友？在这些大自然众多的朋友中，你最喜欢谁？以此培养学生对自然的喜爱。在拓展部分：假如你是某一景物，实际上景物已成了你的朋友，请你扮演某一角色（如游人）来进行介绍。在这里把学生和自然万物融为一体，培养学生热爱自然、投身自然的崇高情怀，在朗读和品析中提高语文素养。

2016.11.17 18:45 赞 回复

孙小香

磨课作为学校教研的一种独特形式，在打造精品课堂的同时实现教师智慧与经验的共享，对教师专业成长起到了重要的促进作用。同事间的共同学习与研讨，是我们每个教师成长最直接的实践资源之一，也有利于相互间的扬长补短、共同提高和创新。

2016.11.17 19:07 赞 回复

刘爱芳

《秋天的雨》是一篇非常优美的文章。我设计了这样一个环节，让学生通过品读课文，感悟秋韵。先让学生整体感知课文内容，理清课文顺序：秋天的色彩——秋天的气味——秋天的信息；然后学生细读课文，深入体会“秋天五彩缤纷的色彩”，这一环节，我先指导学生有感情地朗读课文，读的同时，理解词语“五彩缤纷”。接着多种方式进行感悟：实物展示（银杏树的叶子）、动画展示（一片片枫叶随风飘落，让学生体会，从而引发联想）、图片展示（“田野像金色的海洋”和“频频点头”）、背诵积累、表达训练。在学生对文章主要内容有了整体把握的基础上重点体会“秋天的颜色”这部分内容。由学生主动发现自己感兴趣的句子，然后再来进行汇报交流：我再以学定教，通过多种方式引导学生品读感悟。这样老师的教与学生的学就有了针对性，从而提高了教、学效率。

三、资源分享

最新资源
优秀资源

	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 5px;"> v </div> <div> <p>教学实录.doc</p> <p>● 牛文英：课堂实录</p> <p>上传人：牛文英 活动来源：微课程作品上传 上传时间：2016-11-22</p> </div> </div>	★ 0 ❤ 0
	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 5px;"> v </div> <div> <p>爬天都峰微课.mp4</p> <p>● 李丽华：微课</p> <p>上传人：李丽华 活动来源：微课程作品上传 上传时间：2016-11-21</p> </div> </div>	★ 0 ❤ 0
	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 5px;"> v </div> <div> <p>孙小香.mp4</p> <p>● 孙小香：这是我的微课初试作品</p> <p>上传人：孙小香 活动来源：微课程作品上传 上传时间：2016-11-14</p> </div> </div>	★ 0 ❤ 0



四、活动点评

小语7班工作坊共有成员数130人，活动数7个，资源数163个，活动开展较为充实，资源丰富，学习内容具有一定难度层次，针对性较强。在工作坊所开展的微课程制作分享与作品上传活动中，学员表现较好，多数人都参与到了制作与分享当中，这与坊主的精心设计与督促是分不开的，希望能够积极发扬。





学情通报

XUEQINGTONGBAO

学情统计

(截止12月20日)

省市	区县	学员总数	登录率	选课率	有学时人数	学习率	合格率	不合格人数	在线时间	作业总数	作业已提交	被推荐作业数	感言总数	发帖数
长治市	平顺县	1511	100%	100%	1511	100%	99.80%	3	39331.3	3022	2987	317	4965	34846
	沁源县	1582	100%	100%	1581	99.90%	99.30%	11	50350.5	3164	3101	208	5563	40733
	襄垣县	1920	100%	100%	1920	100%	99.00%	20	53050.9	3842	3774	438	6486	48203
	长治县	2098	100%	100%	2097	100%	97.90%	45	54885.4	4196	4016	278	6979	51128
	黎城县	1309	100%	100%	1308	99.90%	99.70%	4	35158.2	2618	2518	226	4408	31999
阳泉市	盂县	1860	100%	100%	1860	100%	100.00%	0	55499.6	3720	3687	526	6487	48164
	阳泉市城区	1198	100%	100%	1198	100%	99.40%	7	33149.4	2396	2201	172	3831	27814
合计		11478	100%	100%	11475	99.97%	99.30%	90	321425.3	22958	22284	2165	38719	282887

在山西省教育厅教师工作处的大力支持和各地市、区县管理员的协助下，山西省长治市和阳泉市参加远程培训的11484名学员中，已全部登录平台选课，学习率99.97%，合格率已达99.30%，合格人数共计11388人等。在此感谢各位老师的积极配合，希望老师能及时催促未学习和未及格的学员，使他们能够在规定时间内完成研修任务，达到及格以至优秀。我们的培训至12月31日结束。

教情统计

(截止12月20日)

区县	辅导教师人数	学习时间	作业总数	已批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数
黎城县	14	3475.2	2721	2710	259	69	103	207	260
平顺县	13	1959.5	2558	2555	283	65	121	166	257
沁源县	16	2849.9	3281	3257	214	53	123	203	267
襄垣县	19	1549.8	3683	3649	397	100	182	298	289
长治县	22	1885.4	4001	3922	284	112	144	282	305
阳泉市城区	9	490.6	1443	1432	117	38	49	52	144
盂县	22	4132.6	4257	4243	494	108	445	282	549
总计	115	16343	21944	21768	2048	545	1167	1490	2071

担任助学工作的115名班级辅导教师在线辅导时间已达16343小时、批改作业21768篇，批改率达99.19%、发布班级简报545个、班级公告1167个，通过这些数据可以看出辅导教师的助学工作正在有序进行，希望辅导教师能及时批改作业，发布新活动和帖子，让更多的学员可以及时更新成绩，掌握自己的学习动态。



研修成果

YANXIUCHENGGUO

成果展示…培训心得

我参加工作十多年来，主要时间是改作业，与学生交流，上课还是上课，说实在的教研对于当时的我来说，不懂，也认为没有必要。然而，我心里特别清醒，我的课存在很大的隐患，随意性太强，现在有效有益的授课过程在新课程中的表现我并不知晓，通过这段时间的学习，从他们身上学到了课堂教学和课下指导的最有效的方法。这也增强我继续把课讲好的信心。所以这次培训对于我来说，是一场及时雨，一次再教育，一次生动的手把手的教练。教学工作是辛苦的，但是我们做工作要始终保持一颗火热的心，不能忽视师生沟通，生生沟通，我们要走进学生之中，做他们的良师益友，亲其师方能信其道，与学生心心相通才能让我们的感受到教学相长，收获到学生的成长，进步以及教学带给我们的快乐。

这次培训既充实了生活，又能在短时间内迅速提升课堂教学能力，还能在班级论坛里和同仁们自由无限制地交流在教育教学工作中的困惑和难题。在这些真诚交流中，我发现自己的教学功底还很差，以后会通过扩大阅读量，不断丰富提升语言素养，决不能再裹足不前。再者，课堂教学方面，对课堂教学的把握，整体教学手段技巧方法的运用，欠缺很多，所以要在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化，以待新的进期步！

山西幼儿园4班（沁河中心校）贺静美

成果展示…培训心得

通过这次网络学习，真正地感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神，这是一次难得的好机会。专家们从案例与理念、实践与理论相结合的角度进行深入浅出的探讨和分析，为解决当前教师实施新课程遇到的困惑提供有针对性和说服力的解答，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。同时，通过国培学习使我感受很深，我经常会在学习时对照我的课堂照问题，参照性很高。

山西幼儿园4班（沁河中心校）贾晓燕

通过本次的学习，我真正的了解到信息技术对于我们今后的学习是十分重要的。老师通过微课制作可以针对难点进行详细的讲解；通过制作ppt插入图画，动画带动学生的学习积极性，活跃课堂气氛；通过电子白板的应用让学生的课堂时间丰富多彩。我们应该认真学习信息技术课程，从而提高自我素养，提高教学质量。

山西小学数学16班（平顺县实验小学）曹潞艳

成果展示…培训心得

在课堂上，教师可以充分利用网络、游戏、互动创作来提高学生的学习情趣。小学的心理特点决定了他们对各种事物、新生事物都充满好奇心，有极强的求知欲。教师可以用范例来代替语言，让学生听美妙的音乐、看用画图软件画的图画、用Word设计的电子小报、用Powerpoint制作的课本封面等，用这些生动、形象的具体事例，激起学生学习的热情。让学生进行探究学习，培养自学意识。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”动手是领会、巩固和运用知识的最有效的手段，只有亲自动手、亲自实践，才能真正体会到其中的奥妙。在学习内容不太多、学习难度不太大时，我们可充分引导学生通过自主探究获取新知，然后通过交流、汇报，达成知识的共享与规范。“无为而无不为”、“要知此事须躬行”，学习目标的完成要让学生乐意去做，使学生积极主动的探索和获取知识，并能潜移默化地增强学生多方面的能力，使他们掌握真正的信息技术，并终生受用。

山西小学语文20班（襄垣县一小学）杨艳霞

成果展示…培训心得

远程网络继续教育为我们广大教师提供了一个学习、交流的平台，通过远程网络资源，我学习了“职业理解与认识”等九门课程，努力提高自己的素质和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提高自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。我惊喜的发现，给我们指导的专家老师们，无疑都是我们每位学员治学的楷模。在研修培训中，那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

在这次研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了实际教学中遇到的很多疑难问题，如：怎样处理教材的重难点，备学生，这是我备课的困难点，但通过这次培训，我了解了哪些是语文备课的重点与难点以及如何备学生。

这次网络学习不仅使我在师德修养、教学方法等各方面有了很大的提升，而且把握教材、交流沟通、教学设计的技能也有了很大的提高，同时也开阔了视野，充实了自己。

总之，在这次中小学继续教育培训研修中的收获是沉甸甸的。通过研修，激发了我持续前进的动力，加快了继续努力、力求完美的步伐。在今后的我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，经常性的进行研修，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

山西小学科学1班（长治县实验小学）王何兵

成果展示…培训心得

本次培训研修为我们提供了各类丰富的专题讲座等，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。而实时视频教学更是使远在千里的同学都能感受到课堂上课的氛围。通过网络，无论在何时何地我们都可轻松地学习，参与网络评论给我们增添了许多乐趣，不但可以学到很多知识，同学和同学之间、同学和老师之间还可以互相交流、互相讨论，互助相长。在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代教育资源，促进各项工作的不断进步！

山西幼儿园1班（阳泉市上站幼儿园）杨进

通过培训我对制作课件有了新的认识：制作课件既要讲究精美又要讲究实用。不同的制作软件具有不同的特点，在制作课件时，应根据需要选择合适的制作软件。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。

山西小学语文7班（孟县牛村镇联合学校）刘二俊

成果展示…培训心得

随着信息化时代的日益更新，多媒体逐步成为现代幼儿园教学过程中不可或缺的辅助工具。它不仅更新了教学手段和教学方法，而且更好地调动孩子们的学习兴趣，从而提高教学质量，在教师教学过程中起到很大的帮助作用。它能以强大的交互功能，突破时空的限制，将声音、图像、文字有机地结合在一起，为孩子创设一个生动、形象、直观、视听结合的情境。但如何将信息技术进行整合并灵活应用于日常教育教学中，这是我此次参加信息技术能力提升迫切解决的一个问题。

我认真对待测试、选课，聆听课程视频。对专家老师讲过的内容更会细细揣摩，多多操作。利用信息技术手段辅助教学，合理利用所学知识优化课堂教学。

感谢给我们提供这次机会，感谢专家老师的付出。我会珍惜这次培训提升机会，坚持每天都聆听并完成相应的学习任务，并将其所学到的内化成自身的知识，尽快提升自己信息技术的能力。

山西幼儿园2班（黎城县机关幼儿园）郭文静

成果展示...班级简报

山西小学语文7班
孟县梁家寨乡联合学校
梁志平

2016信息技术能力提升山西小语7班第五期学习简报

● 聚焦能力 精炼技能

承办单位：梁家寨乡联合学校

学习时间前五名：

杨利拴	孟县西烟镇联合学校	语文	75.2
杜芳君	孟县牛村镇联合学校	语文	75.1
苏峰	孟县秀水联校	语文	68.0
胡卫玮	孟县牛村镇联合学校	语文	66.0
杨学清	路家村镇青崖头小学	语文	65.0

两项作业都为优秀：

杜芳君	孟县牛村镇联合学校	语文
陈丽花	孟县西烟镇联合学校	语文
侯国芳	孟县西烟镇联合学校	语文
赵巧英	孟县牛村镇联合学校	语文
姚瑞娟	孙家庄联校土塔小学	语文
侯国芳	孟县西烟镇联合学校	语文
高家杰	孟县西烟镇联合学校	语文

有一篇优秀日志以上的：

刘国芳	孟县西烟镇联合学校
周德辉	孟县西烟镇联合学校
赵铁平	孟县西烟镇联合学校
郝明霞	孟县西烟镇联合学校
赵巧英	孟县西烟镇联合学校
张尔峻	孟县西烟镇联合学校
郝瑞青	孟县牛村镇
姚卫玮	孟县牛村镇
陈丽花	孟县西烟镇联合学校
郝明霞	孟县西烟镇联合学校
苏峰	孟县秀水联校
牛文英	孟县西烟镇联合学校
高敬华	孟县西烟镇联合学校
安敬霞	孟县西烟镇联合学校
李立峰	孟县西烟镇联合学校

发帖量大 40 条以上：

张忠青	孟县西烟镇联合学校
赵铁平	孟县秀水联校
李新花	孟县西烟镇联合学校
孙小香	孟县秀水联校
郝芝慧	孟县西烟镇联合学校
侯国芳	孟县西烟镇联合学校
侯国芳	孟县西烟镇联合学校
侯国芳	孟县西烟镇联合学校

经验值在 50 以上：

张忠青	孟县西烟镇联合学校
赵铁平	孟县秀水联校
李新花	孟县西烟镇联合学校
孙小香	孟县秀水联校
郝芝慧	孟县西烟镇联合学校

被点赞在 6 次以上：

姚瑞娟	孟县牛村镇
-----	-------

引言：华师大四校

在这个寒风阵阵、大雪纷飞的季节里，很荣幸能参加华师大四校的培训。在这里，我学到了很多，感受到了大家学习的激情。今天，全世界已经进入了一个信息时代，我们走进了华师大四校。虽然课程很满，但让我受益匪浅。学习中虽然没有面对面的交流，但我感受到了大家学习的激情。最后，在剩下的一个月里，在再次培训中学有所得，收获良多。

优秀感言展示台

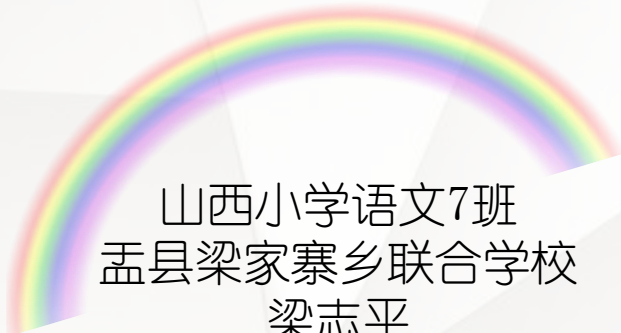
教室的改变风暴，我们无法拒绝

又一个新的学期开始了，我有幸能够参加这次的“国培山西信息技术能力提升工程”的学习。在学习中我遇到了许多困难，同时我的心理也受到了极大的震撼和冲击。

默多克说，教室是几百年来唯一没有变化的地方。看来教育、教室、课堂的改变风暴就在眼前。随着时代的发展，教学的内容发生着日新月异的变化，现在是教育的形式改变的时候了，而信息技术毋庸置疑地成为改变的主要载体。所以信息技术的提升对于我们每一个中小学教师来说都是刻不容缓的事情。每天接受着周围新世界的孩子再也无法用陈旧的教学方式来教育，要想吸引孩子们的注意力，没有信息技术的帮助，真的很艰难。

学习中，看了专家们的教学视频，我真的受益匪浅，微课、PPT、动画、电子白板还有各种新型软件和平台以及它们在语文教学中的实际

成果展示...班级简报



山西小学语文7班
孟县梁家寨乡联合学校
梁志平

进课堂，作为教师
迅速转型，由“学
进社会的发展。！
师要勤于学习，
修养水平。才能
不同个性特点，
学生以人格上的
“刀不磨
息技术的高速
旧的知识才能
我会继续努力
实践能力更强
教学之路会重
学习电子
作者：梁
通过电
教学有了深
一利
如粉笔、刻
复制，旋转
二、个
教学的丰富

主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从
而提高教学质量，优化教学过程。 提高教学质量

三、教师不必
损害。在白板上操
写完一页系统能自
可以利用聚光灯凸
修饰、批注。学生上
讲，最后还可以将
板作为新型的现代教
习资源，极大的改变
现代意识非常有利，
了及时反馈的功能。
是显而易见的，它的
课堂更加灵活机动。
教育教学中，提高学
学生获得更多的知识

提醒

优秀学员们请将你的优秀
班的学员来共享一下，
优秀员是如何对待本
加培训报名时拍的初心

作业二优秀学员

作业二的设计，从华师大的作业要求来看，学员需
课件、课堂实录片段和教学反思即可，但由于针对前
为此我们班又要求上交一节与之相关的微课进而
的形式上交，因为我们前段时间都已训练过模

作业六项要求都有且质量优秀的学员有：

- 李丽华、武翠萍、刘茂英、牛晓英、赵巧英
王树花、赵焕平、史兴华、赵彩虹、杜芳君
李卫红、胡卫玮。

本次作业二的课堂实录视频资料上
能充分利用学校的录播室，高效果的
力去录制视频资料的老师们，你们
45 周岁的老师们还能扎实的录制
们的行为感到无比的激动，相信
说明：本次由于作业量大，
希望大家到资源中心下载优秀

问题中心

1、作业的最大问题
高分。

4、积极参与学校组织的线下活动，将线上学习到的技能在同伴内展
示。

关于线上线下的活动。

大家及时根据华师大的安排和本校组织的完整课堂实录的要求，寻找
切入点，自觉完成线上线下的各项活动。

3.关于网络平台的活动要求

各位朋友，提醒大家凡是平台上要求的活动，特别是华师大安排的培
训活动，务必要按照要求试着去完成。不要遗漏，因为每项活动都有
过程分值核算，多次强调过，现在的成绩不是最终的成绩。

微课程比赛

各位同仁。平台要求各位在平台资源中心上传一份微课程，参
加比赛，在这里需要说明，大家要精选一个语文学科的最好微课上
传，可以将作业二中的微课程进行再次加工，也可以选择一个平时
你觉得比较好的微课，无需考虑重复问题。

友情提示：

结束语

各位同仁，培训渐渐落下帷幕，你的学习情况怎么
样？你的感受如何？我觉得大家都体会颇丰。两个月的无言面对，两
个月相互交流，拉近了你我的距离。在这即将结束的日子里，我觉得
大家都能以团结奋进，合作共享的态度完成本次培训。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村，相信大家在这个冬季收获多
多，能力提升更上一层楼。

欲穷千里目，更上一层楼，是我们这次培训最求的梦想！！

成果展示...作业一

Word 的来源

- 基本简介
- Word是由Microsoft公司出版的一个文字处理器应用程序。

Word的功能

- 丰富的帮助功能
- Word软件的帮助功能详细而丰富，Word提供的形象而方便的帮助，使得用户遇到问题能够找到解决问题的方法。为用户自学提供方便。

Word的功能

- 直观的操作界面
- Word软件界面友好，提供了丰富多彩的工具，利用鼠标就可以完成选择，排版等操作。

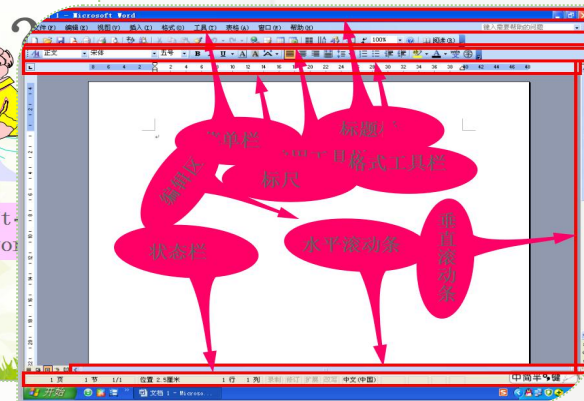
认识Word

平顺县青羊小学
崔银虎

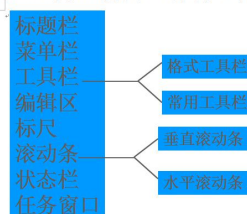
第一节 认识Word

- 如何启动word
- word窗口有哪些部分组成
- 如何保存word

如何启动word



word窗口有哪些部分组成?



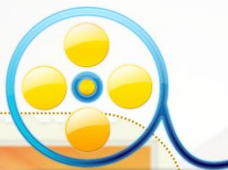
如何保存word?

- 文件——保存
- 文件——另存为

动手操作

在word中输入“我真棒！”，并且另存为在桌面上，文件名为自己的名字。

成果展示...作业一



名不虚传的网页剑客

——Flash



flash动画软件8.0

阳泉市城区幼儿园 赵江虹

理解软件

学习一款软件最好的方法不是去背菜单与快捷键，而是去理解它的工作方式甚至去思考这款软件的设计人员的设计思路。例如，当我们使用Photoshop的时候，如果你懂得摄影和冲印相片的过程你会发现，Photoshop不过是传统摄影技术在计算机上的缩影。当我们在学习Flash的时候，就应该想到整个的工作过程不过是由我们在导演一台舞台剧。元件就要剧中的演员，时间轴就要想到转动的摄影机。

逐字的理解生僻的概念是枯燥的，但计算机是从现实中产生的，每一款软件也都曾经对应着一个传统的职业。不管你是Flash的爱好者或者是从业者都好，在学习的过程中不断去思考去理解才是你进步的关键。

学习Flash是件枯燥的事情，它的制作过程远没有我们看到最终看到的结果那样令人兴奋。但学习Flash又是一件快乐的事情，因为你的所有天马行空的想法都可以在这里实现。你可以在Flash中绘制你的梦，并让它们跳动起来。

我在学习Flash的道路上也曾迷茫，我现在在反思学习的过程，总结以下几点：

信息技术能力提升培训中，我选择了Flash的课程，下定决心开始学习Flash时是因为它能制作出很“炫”的东西。出于好玩出于热情，加入了闪客行列。但是不知道能否将这份心情一直的延续下去。不断坚持的人就能赏风看景终成就美梦，半途而废的人就如同Flash名字的含义一样一闪而过。

查看帮助文档

- Flash自带的帮助文档免费给你的一本最权威的教程，遇到不懂的问题特别是关于ActionScript的讲解别忘了按<F1>键。

面对困境

大家在学习Flash的时候开始都是信心满满，可是随着学习的深入却感觉到障碍，一个障碍是绘画基础，一个障碍是ActionScript脚本编写。面对这样的问题我首先给的建议是你去搞清楚自己希望向哪个方向发展。是想要偏重与艺术，还是偏重于技术。选定方向后就是许三多的那句名言了：不抛弃、不放弃。不断的努力才是清除障碍的关键。

对于绘画的训练我们可以偏重于矢量画风格的学习，因为这种风格上手容易，能很快的提高我们的绘画能力。同时平时要多注意观察生活，艺术家是感悟出来的，不是学出来的。时常带只笔画简笔画和速写也是快速提高绘画技能的好方法。

对于脚本程序的学习又是个恒心的问题，不过多学几本书，再选购一本工具书，成为程序高手也

动手尝试

- 亲自动手操作和尝试是学习软件的不二法门，不去点点鼠标敲敲键盘，光靠捧着书本是没有意义的。很多人都是凭借着好奇心，靠自己尝试自学软件。



三大纪律

- 1>写代码时一定要用英文（如EN CH）输入法
- 2>必须要有唯物思想，没有加载的MC是不可以更改它的属性，更不可以写代码去控制它。这个问题较难掌握，高手有时也会犯，道理就是先有吃的才能请客吃，啥也没有请客吃什么呢
- 3>操作什么一定要选什么（实际上哪个软件也要这样）。在MX中加代码时如不选，就一定要写明名称，实际上也是一种选择。

四项注意

- 1>按钮不能盖着输入文本，动态文本和输入文本域不能盖着按钮
- 2>用loadMovie时LEVEL1及以上的文件尽量少用大隐型按钮
- 3>从一个文件中复制MC实例到另一个文件中时，尽量复制帧，而不能直接复制实例，
- 4>从一个文件中复制MC实例到另一个文件中时，要先把目标文件中的符号库中原有的符号，装进文件夹里，很多网友这个问题上上过当吧？

激发创意

当你掌握了Flash软件的操作时，所有的问题就都集中在创意上。这时候绘画和技术已经不是学习的重点，好的想法才是关键。Flash最吸引人的地方不是工具的强大，而是能帮助你实现你想要的东西。不要过分的追求技术，而让Flash软件成为你创意的枷锁，充分的调动你的思维，创作出属于你自己的作品

成果展示...作业二

宋肖玲
沁河中心校
山西小学数学11班

信息化教学设计模板

作者信息

姓名	宋肖玲	电话	13
学科	数学	年级	六
邮件	324478495@qq.com		
单位	城西小学		

教学设计

教学主题	圆的认识
------	------

一、教材分析

“圆的认识”是在学生已经认识了长方形、正方形、平行四边形和初步认识圆的基础上进行学习的。这是学生研究曲线图形又一次飞跃。教材注重从学生已有的生活经验和知识背景中激活已经存在于学生头脑中的经验，促使学生逐步归纳内化体会到圆的本质特征：圆是到定点的距离等于定长的点的集合。小学生的认知水平，教材并没有给出圆的本质特征的描述，画等活动帮助学生逐步对此加以体会，为学生到中学学习圆的性质打下基础。

二、学生分析

学生在生活中见过很多圆形的物体，已经直观认识了圆的认识还有待于进一步提高。

三、教学目标

- 1、使学生学会用圆规画圆，认识圆的各部分名称，理解并掌握其特征。
- 2、使学生经历操作、观察、思考等探索活动，提升动手实践能力，感受数学与生活的紧密联系，感受圆的价值。

四、教学环境

- 简易多媒体教学环境 交互式多媒体教学环境 网络教学环境
 移动学习 其他

五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节？使用这些技术的预期效果是？）200字

本次设计我主要应用了交互式电子白板，首先在导入环节播放小动物为什么车轮要做成圆的？车轴要装在圆的中间？从而导入课题，在几何画板画圆，教学圆的画法，在验证猜想环节我借助多媒体演示突破了重难点，在总结环节借助多媒体解答了课前的疑问，同时又激发了学生的探究热情。

六、教学流程设计（可加行）

教学环节 (如:导入、讲授、复习、训练、实验、研讨、探究、评价、建构)	教师活动	学生活动	信息技术支持(资源、方法、手段等)
导入	播放动物比赛视频	思考问题	多媒体播放视频
动手操作	提出要求	展示交流画法	展台
猜想验证, 概括特征	提出要求	折, 量, 剪, 交流	展台, PPT
总结延伸	介绍圆在生活中的应用	感受圆的美妙	PPT

七、教学特色（如为个性化教学所做的调整，为自主学习所做的支持、对学生能力的培养的设计，教与学方式的创新等）200字左右

有了信息化环境的支持，让我这节课教的轻松，不仅激发了学生的探究热情，由于圆是小学阶段学习的一个曲线图形，它与以前学习的平面图形都不同，它是所有定点到定长的所有点的集合，借助多媒体演示，进一步强化空间意识，发展空间观念；根据圆的特征探究还进一步拓展学生的空间想象能力和解决问题的能力。

成果展示...作业二

《圆的认识》教学反思

宋肖玲

《圆的认识》这节课属于概念教学，下面我从准备和上课两方面谈谈自己的体会。

首先是对这节课的准备。《圆的认识》是属于几何概念的教学。在课的设计上我紧扣“概念教学”这一主题进行设计。从日常生活出发感知圆——自主探究画圆——认识各部分名称——探索圆的特征——解释应用。

关于课堂教学的体会：基于各方面的准备，我在教学中充分联系生活实际，让学生先看一段动画片，并提出问题：为什么车轮要成圆的？车轴要装在圆中间车轮跑起来才又快又稳？进而引出画圆，并自主画圆，掌握圆的画法及圆各部分的名称，特征。更要还要动手折、画，提高他们的自学能力和空间观念，学生获取知识兴趣浓厚，积极主动。具体有两方面完成较好：

一、从生活实际引入，并在进行新知的探究活动中密切联系生活实际。

课的开始，我先让学生欣赏了一段动画片，并引导激发了学生的探究欲望，进而列举生活中的圆的实例，让学生亲身体验生活中的应用的广泛性，调动了学生学习的积极性，潜移默化进行了学习目的教育。

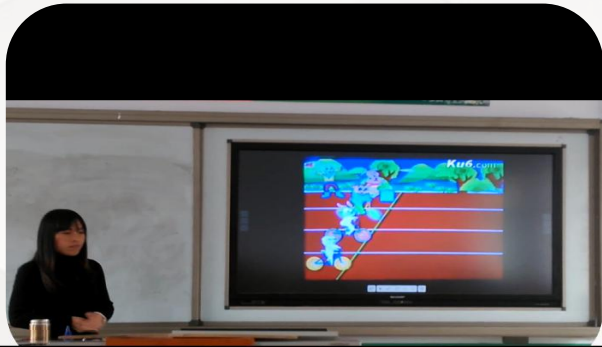
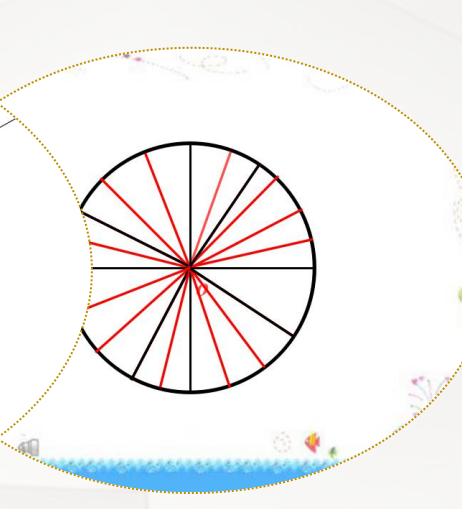
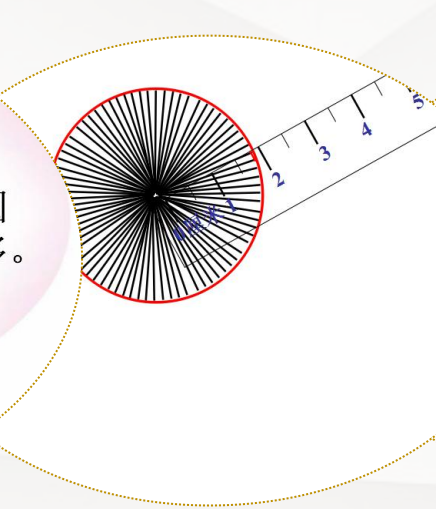
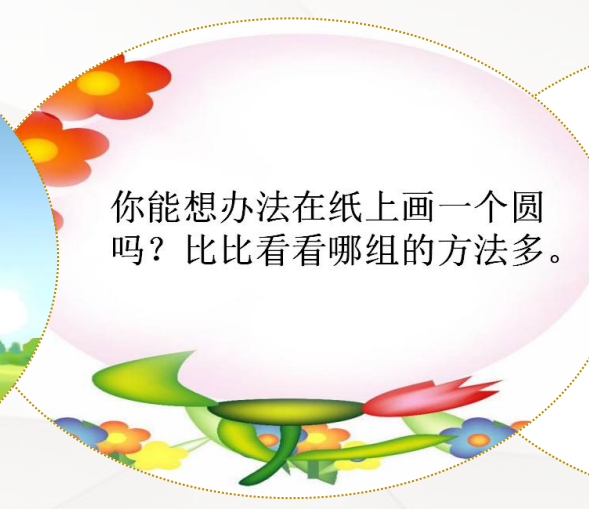
二、恰当地处理教材，把握重点，突破难点。

探讨圆的特征是本节课的重难点。为了突破这一难点，我设计了几个环节循序渐进：1.让学生尝试用不同的方法画圆，认识各种画圆方法的局限性，接着介绍用圆规画圆，渗透圆规两脚叉开的大小跟圆的大小有关，圆规针尖的位置决定圆的位置。2.有了上一环节的铺垫，让学生边学概念边探讨特征，通过折一折、画一画、量一量、比一比的方法认识圆心，探索半径、直径的特征：在同一个圆内，有无数条半径和直径，并通过课件演示，验证同圆中所有的半径都相等，所以的直径也都相等。这一环节较好的突出了学生动手、动脑、主动参与知识的形成过程的教学理念，学生的分析、归纳能力也得到了进一步培养。3.最后通过量一量及课件演示，认识同圆中，直径的长度是半径的2倍，半径的长度是直径的二分之一，学生用眼观察，动脑思考，动口参与讨论，收到了较好的教学效果。

最后值得思考和改进的地方：

- 1.在学生掌握了画圆的方法及认识圆的特征后，没有很好的让他们理解数学概念：圆内、圆外、圆上三个名称。
- 2、本节课小组合作学习的实效性没有完全充分地发挥出来。
- 3、关于如何让学生自学以及自学内容的选定方面自己还是把握不住，需了解学生水平。

成果展示...作业二



成果展示...教师风采



梁君丽 山西小学语文7班学员

自1998年9月参加工作，中共党员，小学一级教师，从教以来，一直担任小学中高年级的语文教学工作。

热爱教师职业，热爱学生，本着干一行爱一行，尽力干好这一行的工作准则，勤奋学习，积极工作，尊师重教、爱岗敬业、逐步成长为不辱使命感和历史责任感的优秀教师，工作中不断提升精神追求，学习新的教育理念，努力拓展各学科知识，提高教育教学水平，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。十多年来，出色的完成了各项工作，取得了可喜的成绩：多次被评为县、镇优秀班主任；多篇论文、教学设计获县区优秀奖；所带班级学生成绩名列本联校年级前列……受到了学校领导的肯定，同事的好评和学生的认可。

教学理念：开开心心学习，快快乐乐成长，勤勤恳恳做事，踏踏实实做人。



成果展示...教师风采

韩翠菊 山西小学数学17班学员

2004年7月毕业于长治学院数学教育专业，在平顺县北社小学任教。

工作八年来，一心扎根农村小学数学教学一线。2008年11月我撰写论文《农村小学应加快引进多媒体教学》获中国教育学会论文评比二等奖。2011年11月参加晋中市第二届中青年教师技能大赛，获一等奖。2014年教师节表彰，获平顺县级教学能手。多媒体课例小学二年级《锐角和钝角》获中国教育课例展示二等奖。

我非常喜欢做教师，和孩子们在一起会很快乐，讲台是我的最爱。什么杂事、私心事，只要一上课就都扔到九霄云外。

我的教学不同阶段有不同的感悟。现阶段我的教学困惑是，为什么有的孩子愿意表达，有的孩子不好说话，明显不说话的孩子接受知识不太好，课下巩固也不行。所以我主张：每个孩子能把自己听到的知识重复一遍，或讲给别人听，就是最棒的。



成果展示...教师风采

李云明 山西小学数学20班学员

2001年毕业于沁县师范。2002年9月参加工作至今，一直在黎城县李庄中心校任教。2007年8月担任黎城县李庄中心校城南完小校长。

自参加工作以来，一直在中、高年级里摸爬滚打，15年的教学经历，让我有着丰富的教学经验和深受学生喜爱的教学方法。由于自己的工作的努力，和不断的学习提升，在教研教学方面成绩突出，多次受到上级的好评，自2012年开始，一直被评“长治市骨干教师”，多次被评为县级“优秀教育工作者”。

主要荣誉：

2003年：获长治市小学数学信息技术整合教学能手二等奖；课件《美丽的丹顶鹤》获市三等奖；论文《论多媒体信息技与课程整合初探》获山西省二等奖；

2005年：论文《多媒体技术在数学课堂中的应用》获山西省三等奖； 2007年：论文《活跃课堂气氛 提高课堂教育》获山西省二等奖；

2008年：课件《牧童与画家》获县级二等奖；

2009年：全国中西部校长培训优秀学员奖；

2011年：获县级基础教育课改先进个人；基础教育信息化优秀教师赛讲二等奖；获中小学课堂教学技能大赛二等奖；县级教学能手；

2012年：获长治市级骨干教师；

2013年：获长治市教学具科技创新大赛三等奖；县优秀教育工作者

2014、2015年：获长治市德育渗透教学能手；

2016年：获县优秀教育工作者。



成果展示...线下测评

襄垣县线下测评活动展示

2016年11月24日，教科局师训股和进修学校深入上马中心校督查信息技术能力提升工程培训项目线上学习和线下校本研修“活动一”的工作进展情况。在此期间五阳矿小学3名市级骨干教师带给上马中心校三节精彩的观摩课。



成果展示...线下测评

襄垣县线下测评活动展示



上马中心校刘主任就能力提升工程项目培训工作进展情况进行了详细的汇报，该中心校领导亲自布署，分管领导全力以赴，全乡24名参训教师均能按照培训要求认真参加网上学习和线下校本研修活动。

五阳矿小学任小霞执教小学五年级数学《整数运算定律推广到小学》课堂现场

成果展示...线下测评

襄垣县线下测评活动展示



五阳矿小学李晓燕执教小学三年级数学《一个数是另一个数的几倍》课堂现场

成果展示…线下测评

襄垣县线下测评活动展示



五阳矿小学曹艳棠执教的小学四年级语文《鸟的天堂》课堂现场



专家答疑

ZHUANJIADAYI



问？

1、如何实现小初衔接？

2、录制时电脑分辨率为应怎样调整才能使ppt尽量做到简洁、美观大方？

答！

1. 小学相对于初中来说，学习内容较浅，科目较少，再加上老师的细致耐心教授，家长的悉心督促辅导，很多孩子在这些优良外力的帮助下，学得很好；到了初中以后，学习科目多了，内容深了，节奏快了，学生自己支配的时间少了，自然给家长的辅导时间也少了，于是有些孩子掉队了；此外，教师的管理方法也与小学不同，孩子长大了，初中教师更放手，更多的是让学生自己管理自己。所以升入初中后，很多学生形式上好像在学，但实际上并没有学会如何主动学习，使得孩子首先在“学”的步骤中出现差距。

2. 宽高比为4：3的PPT：录制分辨率为1024*768或800*600（适用于各种分辨率的普屏和宽屏显示器）宽高比为16：9的PPT：录制分辨率为1280*720（只适用于各种分辨率的宽屏显示器）。





问？

1、利用树叶可以开展哪些创意性的活动？

答！

①、树叶在数学区中的运用 数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，精心准备的数学操作材料，能使幼儿在其中受到启迪和教育，真正达到自我发展的目的。

②、树叶在音乐区中的运用 “音乐”与“幼儿”几乎是同步的词汇，喜欢音乐可以说是孩子的天性，成人也经常运用音乐来抚慰幼儿。

③、树叶语言区中的运用 《纲要》明确要求“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

④、树叶在美工区中的运用 在美工区中，我们充分利用农村自然资源，培养幼儿认识美、欣赏美、发现美、创造美的能力。

⑤、树叶在科学区中的运用 科学区能启发、支持和引导幼儿主动探究和发现，获得有关周围物质世界及其关系经验，使幼儿获得有利于终身发展的长远教育价值。





问？

1、如何发挥微课程在化学教学中的辅助作用？

答！

1、教师可以针对教学的重点和难点录制微课，发布在自己学校的网站让学生反复观看，也可以以班级为单位建立微信群，将视频放在微信圈内供学生观看；也可以从网上搜集好的微课放在群里。也可以根据学生在微信群里反映的问题制作微课进行针对性讲解。

- ①. 学校建立自己的网站，方便学生的查阅和师生的交流。
- ②. 教师用心做好微课，并收集其它优秀的微课上传于网站。
- ③. 教师布置好学生的家庭作业，更好的发挥学生的主观能动性。
- ④. 家长提供硬件，并做好监管工作，使学生的精力用于学习。





下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

下阶段学习安排



- 1.观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
- 2.参与BBS“主题研讨”
- 3.发表研修日志
- 4.完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思
- 5.参加工作坊磨课研讨活动
- 6.微课程比赛：积极参与和制作微课程
- 7.根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.批改校本实践环节考核作业
- 5.组织学员在工作坊内开展研讨活动
- 6.微课程比赛：以个人或班级、学校为单位制作微课程参与比赛
- 7.制作并上传班级简报：第六期班级简报

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpw.webtrn.cn>

 梁老师

 13122088953

 2200614089@qq.com