



2016国培专刊

国培计划（2016）山西省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第六期 线下研修活动专刊

主办单位 山西省教育厅教师工作处

承办单位 华东师范大学开放教育学院



导 语

沁源县-同课异构（小学数学）

长治县-信息技术应用专题讲座

孟 县-同课异构（小学语文）

下阶段工作安排

结束语



导语

导

语

2016年12月16-19日由华东师范大学开放教育学院承担的“国培计划”2016-山西省信息技术应用能力提升工程远程培训线下研修活动分别在沁源县、长治县、盂县举行，研修活动分别是小学数学同课异构展示课、信息技术专题讲座、小学语文同课异构展示课，其中同课异构展示课通过网络集体备课、现场课堂展示、上课教师说课反思、与会教师参与点评、专家讲座五个环节展开。

此次活动由华东师范大学开放教育学院组织专家深入一线，研修活动共涉及3个区县，覆盖学员600余人，集中研修活动得到广大学员老师及当地教育部门的一致好评。



活动日程安排表

活动地点	时间	活动主题	活动日程
沁源县-城南小学	12月16日 8:30-11:30	同课异构	1.参训教师代表及省外一线教师分别上展示课：人教版五年级上册《梯形的面积》 (1) 魏瑞红：沁源县城南小学(沁源县教研室) (2) 张新蔚：长沙市芙蓉区大同二小(课程专家) 2.上展示课教师说课反思；3.听课教师评课（2位）；4.区县教研员及专家点评
	12月16日 14:00-16:30	专家讲座	开展信息技术与小学数学整合的专题讲座
长治县-实验小学	12月17日 8:30-11:30 14:00-16:30	讲座与互动	讲座内容：微课程的设计及媒体选择策略（基于PPT的微课程设计与制作及多媒体资源的获取与处理；基于录屏的微课程设计与制作） 讲座专家：陈倩倩（华东师范大学开放教育学院教师培训部副主任）
孟县-第二实验小学	12月19日 8:30-11:30	同课异构	1.参训教师代表上展示课：人教版 四年级上册《飞向蓝天的恐龙》 (1) 郭丽霞：孟县第二实验小学 (2) 王文娟：孟县上社联校 2.上展示课教师说课反思； 3.听课教师评课（2位） 4.区县教研员及专家点评 (1) 王素娟：孟县教研室 (2) 章健文：浦东新区小学语文学科带头人，上海市小语会副秘书长。
	12月19日 14:00-16:30	专家讲座	开展信息技术与小学语文整合的专题讲座



沁源县

同课异构（小学数学）

活动概况

2016年12月16日，在长洽市沁源县城南小学开展了信息技术应用与小学数学整合的“同课异构”活动，研修活动由沁源县教育局张志明老师主持。本次“同课异构”由遴选本区域一名国培参训学员和邀请省外学科专家同上一节课。本次活动的两节展示课分别由来自沁源县城南小学的魏瑞红老师和来自长沙市芙蓉区大同路二小的张新蔚老师执教，展示课程是人教版五年级上册《梯形的面积》。

本次参加活动的学员为长洽市5个县的小学数学老师，共计150人。长洽市5个县教育局相关负责人也全程参与了本次教研活动。



现场课堂展示

授课参训教师：沁源县城南小学的魏瑞红老师
授 课 内 容：人教版五年级上册《梯形的面积》

魏老师的课通过以下几个环节来完成：

- 1.复习引入、创设情境；
- 2.动手操作、合作探究；
- 3.解决问题、提升认识；
- 4.课堂小结，提炼延伸；
- 5.课后探究。



现场课堂展示

授课专家：长沙市芙蓉区大同路二小的张新蔚老师
授课内容：人教版五年级上册《梯形的面积》

张老师的课教学理念新颖，整节课以学生主动参与为主，教师引导为辅，通过不断引导学生解决问题，逐步强化教学内容。将学生的自主探究、合作学习以及教师的重难点讲解结合起来，运用现代信息化教育技术，巧妙地达成教学目标，开拓了数学学科下的建构性思维。



专家点评

两位老师对本节课进行了反思，然后来自于长治市五个县的老师分别谈了对两节课的感受，觉得本次同课异构活动受益匪浅，学到了很多教育方式和学科教学技巧。



专家讲座

12月16日下午，来自于长沙市芙蓉区数学名师工作室的张新蔚老师作了关于《数学老师核心素养》的专题讲座，受到了与会老师的极大欢迎。

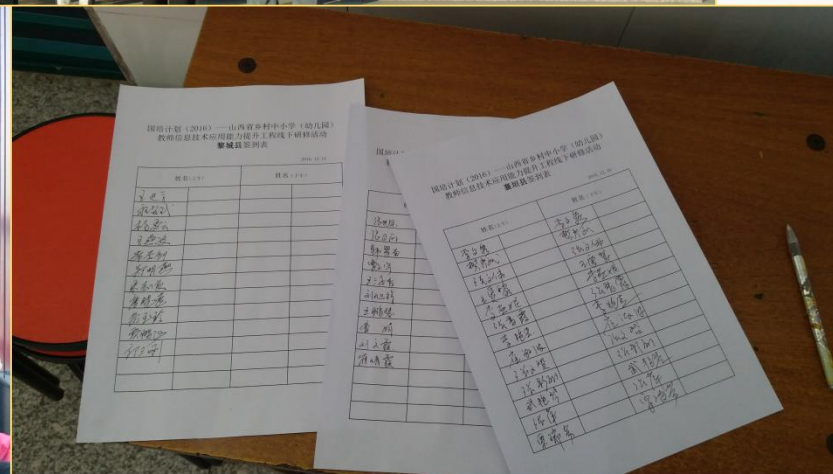


老师们认真听课做笔记，参与互动



活动剪影

此次在长治市沁源县开展的线下研修活动，得到了长治市教育局以及参加本次活动的沁源县、长治县、黎城县、平顺县、襄垣县教育局和广大国培参训学员的大力支持，特别感谢沁源县教育局和沁源县城南小学对本次研修活动提供的各项支持，整个研修活动取得了良好效果。





长治县

信息技术应用专题讲座

活动概况

2016年12月17日，华东师范大学开放教育学院在山西省长治市长治县实验小学开展了以微课程设计与制作为主题的线下集中研修活动，会议由长治县教育局局长助理张旭斌老师主持。本次活动由陈倩倩老师通过指导学员提高自身的信息技术应用水平，提高参训教师信息技术应用能力，为中小学教师搭建了一个应用信息技术支持教学的展示与交流平台，促进远程培训成果的转化。

来自长治县、黎城县、平顺县、沁源县、襄垣县、武乡县近300余名国培计划参训学员参加了本次线下集中研修活动。



讲座现场

①主讲人：华东师范大学教师培训部
副主任陈倩倩老师

②主讲内容：微课程的设计与媒体选择策略；基于PPT的微课程设计与制作及多媒体资源的获取与处理；基于录屏的微课程设计与制作等内容。



活动剪影



认真记录讲座要点

专注的听课现场



活动剪影

参训教师纷纷反映，通过这次研修，进一步明确了教师专业成长对教师个人成长的作用，今后，将以国培学习为契机，不断完善自己，努力做一名优秀的现代化教师。

本次线下集中研修活动由长治市教育局主办、长治县教育局协办，华东师范大学开放教育学院承办。





孟县

同课异构（小学语文）

活动概况

2016年12月19日，在孟县第二实验小学三楼会议室开展了信息技术应用与小学语文整合的“同课异构”活动，引领专家为上海浦东教育发展研究院小语名师章健文老师。研修活动由孟县教研室小学语文教研员王素娟老师主持。两节展示课分别由来自孟县第二实验小学的郭丽霞老师和孟县上社联校的王文娟老师执教，展示课程是人教版四年级上册《飞向蓝天的恐龙》。

本次参加活动的学员为孟县小学语文教师，约100位老师参与。



现场课堂展示

授课参训教师：孟县第二实验小学郭丽霞老师
授 课 内 容：人教版四年级上册《飞向蓝天的恐龙》

郭老师通过多种类型的恐龙照片展示进行课堂导入，之后结合学生自读探究、表格填写、视频观看、内容讲解、拓展延伸等环节开展教学。在信息技术应用方面，郭老师巧妙地将交互式电子白板、PPT课件、音视频资源等信息化工具结合起来，达到了较好的授课效果。

31、飞向蓝天的恐龙



现场课堂展示

授课参训教师：孟县上社联校王文娟老师

授课内容：人教版四年级上册《飞向蓝天的恐龙》

王老师一开始就将一段有关恐龙的视频呈现给学生，吸引孩子们的注意力，以此做为整节课的导入环节。在教学过程中，王老师通过图片展示、文字讲解、表格填写等方式，分析了恐龙演化的过程，让学生轻松的学习了恐龙是如何飞上蓝天的内容。拓展环节，又将人类的进化融合进来，从而分类提升到爬行动物的进化过程，大大扩展了学生们的认知范围。



说课反思

说课反思环节，两位老师结合教学设计及现场实践，反思教学中出现的问题，比如课堂时间的把控问题、引导学生参与的细节问题、信息化工具的熟练应用程度问题等。



郭丽霞老师进行说课反思



王文娟老师进行说课反思



专家点评

针对这两节课，在王素娟老师的主持下，其他教研员老师以及现场学员老师也发表了自己的观点与看法，分享了自己执教中的教学心得。同时，小语专家章健文老师对两节课进行了详细的点评指导，并提出合理化的改进建议。



专家点评

针对这两节课，在王素娟老师的主持下，其他教研员老师以及现场学员老师也发表了自己的观点与看法，分享了自己执教中的教学心得。同时，小语专家章健文老师对两节课进行了详细的点评指导，并提出合理化的改进建议。



《飞向蓝天的恐龙》同课异构优缺点对比

评课者 上社联校程志平

课堂环节	比较项	A课（郭丽霞执教）	B课（王文娟执教）
导入	导入内容	认识六种不同恐龙，引发疑问：恐龙是怎么飞上蓝天的？	观看录像，引发思考：恐龙飞上蓝天需要具备哪些条件？
	导入手段	幻灯出示各种恐龙图片	出示《恐龙》影像

评课课件

2016国培计划“同课异构”评课 《飞向蓝天的恐龙》

孟县第二实验小学
张丽萍

《飞向蓝天的恐龙》 同课异构评课

逸夫实验小学 李芳

【国培计划（2016）——山西省乡村中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程孟县线下研修活动】

《飞向蓝天的恐龙》“同课异构”评课



平分秋色

- 郭老师的课堂细腻、精致，面面俱到，环环相扣，细节中蕴含着智慧。在重点段落的学习中，郭老师采取小组合作探究完成表格的方式让学生明白恐龙经过三次大的演化逐步变成鸟类；然后通过给句子排序、图片演示、复述演变过程等手段进一步加深印象，直观形象地感受课文叙述的条理性；最后依托文本进行拓展，引导质疑问难。

专题讲座

12月19日下午章健文老师进行了主题为《小学语文教师课堂教学能力》专题讲座。章老师强调了小学语文教学的关键要求：阅读和写作，并结合医学理论知识，分析说明听、说、读、写之间的逻辑转换关系。章老师重点给老师们讲授了小学语文教师应该掌握的文本分析能力、目标制定能力、教学设计能力、教学评价能力四项内容。



小学语文教师课堂教学能力

上海浦东教育发展研究院 章健文



上海市浦东教育发展研究院
Pudong Institute of Education Development

(2) 其次是“深入”，就是要多问几个为什么，不只浅层次地弄清文章写了什么，还要深层次地进而清楚文章是怎样写，为什么这样写，应该引导学生学什么等问题。在正确深入地理解单篇课文的基础上，还要正确深入地理解单元课文的量、序、度。即单元教材的知识结构、能力结构、思想教育结构，全册教材的知识结构、能力结构、思想教育结构。

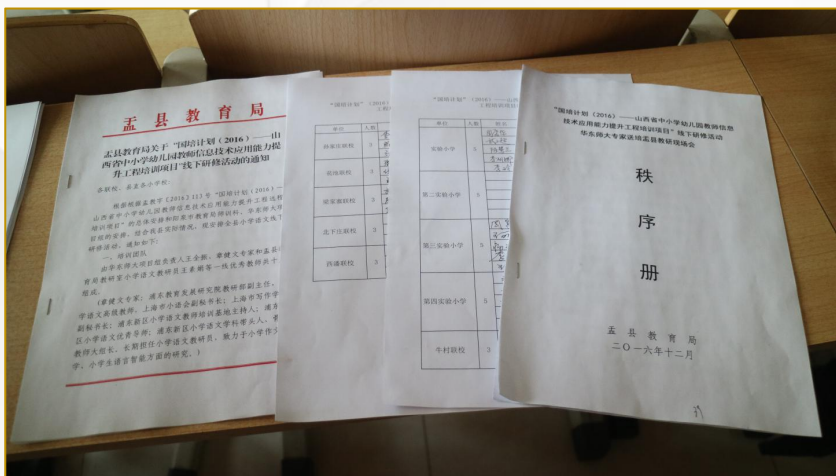
托尔斯泰《穷人》
*主题到底是什么？
(假如主题是些桑娜和西蒙一家穷，那为什么全文没有一个“穷”字呢？)
“善良”：穷人救穷人
“无奈”：只有穷人救穷人
*标点符号对表达人物内心的作用。
桑娜脸色苍白，神情激动。她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊？……他会揍我的！那也活该，我自作自受……揍我一顿也好！”
冒号：表示桑娜的忐忑不安
问号：表示桑娜的思绪万千
感叹号：表示桑娜的害怕——坚定



活动剪影

充分的准备工作

专注的听课现场



活动剪影



认真记录讲座要点



记录评课感受



活动剪影

讲座内容详细具体，实用性强，得到学员老师的一致好评。结束环节，孟县教育局主管教学业务的王舰副局长评价章老师是有很深地教学沉淀，授课内容深入浅出，值得孟县老师去认真消化、琢磨、实践。

研修活动得到孟县教育局、电教馆、教师进修学校、教研室等教育单位的大力支持，感谢教育部门的精心组织及帮助。





下阶段工作安排

下阶段工作安排



山西省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程于12月31日结束，接下来我们要结合参训学员的线上和线下成绩进行评优工作，各位老师要根据评优通知认真选拔本次培训的优秀学员。



结束语

结束语

此次在沁源县、长治县、孟县的线下集中研修活动，得到了山西省教育厅教师工作处领导的高度重视和各区县的大力支持，各区县管理员带领各学校老师到活动现场观摩学习，热情互动，线下活动取得了良好效果，进一步促进了教师所学知识与信息化技术的整合，强化了培训成果的应用，也加强了教师与专家之间的交流和专业互助。

线下活动虽然结束了，但是从活动中的收获，会影响深置于每位教师的心间！希望老师们在收获中成长，在成长中体味研修的乐趣！



华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpw.webtrn.cn>

 梁老师

 13122088953

 2200614089@qq.com